BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: OSCAR JAVIER CARREÑO MONTERO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Oscar muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñoso y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emocione, es dinámico, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. Se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, carros y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Consume sus alimentos de manera independiente y autónoma, siendo los tiempos más adecuados. Es un niño líder positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Se evidencia la agilidad que tiene al momento de compartir verbalmente las actividades que se hacen en asamblea con material pedagógico como animales o instrumentos musicales y las diferentes profesiones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Te felicito, eres un niño con grandes cualidades.*

Alba Jchara M.
Gracias

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SAMUEL GRAJALES ARROYO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación se evidenció Samuel muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñoso y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emocione, es dinámico, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. Se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, carros y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Consume sus alimentos de manera independiente, pero aún le cuestan los tiempos y más cuando se trata de sipas o verduras. Es un niño líder positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Su creatividad y personalidad le permiten socializar fácilmente con sus pares. Le agrada participar en las actividades de las diferentes profesiones que existen siendo el astronauta su favorita.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

Valeria Pineda

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LIAM STIF SUAREZ POLANCO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Liam le agrada realizar manualidades que le permitan desarrollar su creatividad de pensamiento como; pintar con temperas sobre cartulina, mezclar los colores, manipular la plastilina y crear figuras y rasgar el papel de colores para luego pegarlos en las actividades pedagógicas que se encuentre realizando. En su desarrollo de lenguaje se evidencia que responde a preguntas sencillas. El niño señala una figura de un perro en el cuento o responde sin necesidad de tener el ejemplo de la imagen. Su capacidad de atención y concentración en las actividades pedagógicas es baja, le llama la atención las dinámicas significativas con juegos como rompecabezas y fichas de construcción, demostró una buena memoria visual, ya que pudo identificar rápidamente los colores y asociarlos con las cubetas correctas; tiene una habilidad incipiente para clasificar objetos por atributos como el color y la forma, lo que es fundamental para el desarrollo de habilidades cognitivas de categorización. Cuando resuelve sus problemas a pesar de cometer algunos errores al principio, no es capaz de darse cuenta de la confusión y corregirla por sí mismo, lo que refleja un bajo desarrollo en sus habilidades de resolución de problemas. Ha demostrado avances en el proceso pedagógico de Liam se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, carros y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación, le cuesta seguir instrucciones al momento de ejecutarlas, se le tiene que repetir varias veces como ejecutarlas. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Se le dificulta consumir sus alimentos de manera independiente y requiere la ayuda de la docente, se evidencia que ya no juega con la comida y se queda sentado en la silla al momento de consumir los alimentos. Desarrolla actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Se evidencia la agilidad que tiene al momento de compartir verbalmente las actividades que se hacen en asamblea con material pedagógico como animales o instrumentos musicales siendo el de las profesiones sus favoritas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

Valentina P.C OK1

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: CRISTIAN MATIAS DELGADO BURGOS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación se evidenció en Cristian que en oportunidades baja su participación en las actividades propuestas, su comportamiento es introvertido, se le ha visto retraido y en ocasiones con sueño en las actividades pedagógicas. Es un niño tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres, organiza el material pedagógico cuando los utiliza para alguna actividad. En oportunidades sus hábitos de alimentación no son buenos, no es independiente al momento de consumirlos y cuando pues se le brinda la verduro la deja a un lado o la bota al suelo siendo selectivo con los alimentos. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. Se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, titeres, muñecas y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación, evidenciando grandes avances en su manera de conocerse con los demás, se le ve más activo y más extrovertida. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Ha mejorado en el consumo de sus alimentos, lo hace de manera independiente, pero aún hay que trabajar en los tiempos. Es un niño lider positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Felicitaciones tu disciplina es excelente.*

Yaneth Amezquita
Gracias.

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SALOME CORCHO FERNANDEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Salome muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emocione, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos se evidencia que es una niña independiente y consume todos sus alimentos. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas. colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. se caracteriza por ser una niña muy alegre y activa en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, muñecas y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación, ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente y autónoma, siendo sus tiempos los más adecuados. Es una niña líder positiva en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierna, paciente y cariñosa con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Su creatividad y personalidad le permiten socializar fácilmente con sus pares.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN SEBASTIAN AVILA CLAVIJO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Juan participa en todas las actividades propuestas, en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades. Es un niño alegre, tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres le gusta jugar con ellos y organizar el material pedagógico cuando los utiliza para alguna actividad. En oportunidades sus hábitos de alimentación no son buenos, pues cuando se le brinda la verdura la deja a un lado o la bota al suelo siendo selectivo con los alimentos. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. Se caracteriza por realizar juegos de roles con los carros, le encanta realizar carreras construyendo diferentes carreteras y compartir estas actividades con sus compañeros. Además, le gusta correr y saltar a través de diferentes estrategias implementadas por su docente, lo que le permite fortalecer su motricidad, agilidad y coordinación.

Le agrada ser creativo con sus habilidades motoras cuando se encuentra en actividades al aire libre, caracterizándolo en líder positivo al momento de crear reglas en diferentes juegos como los atrapados y los congelados. Se evidencia que su desarrollo de lenguaje es más claro y acorde a su edad. Le agrada leer las imágenes de los cuentos y describirlas con sus compañeros. Se evidencia gran habilidad e interés por las actividades donde expresa verbalmente la lectura de imágenes que tienen animales o las diferentes profesiones.

Se ha visto grandes avances en el consumo de sus alimentos dentro del jardín infantil, pero aún le cuesta consumir ciertos alimentos que le aportan a la sana alimentación y desarrollo del niño.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *independencia al momento de consumir sus alimentos.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DANIEL ALEJANDRO LINARES FONSECA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Daniel participa en todas las actividades propuestas, en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades. Es un niño alegre, tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres le gusta jugar con ellos y organizar el material pedagógico cuando los utiliza para alguna actividad. sus hábitos de alimentación son muy buenos dándole ejemplo a cada uno de sus compañeros. Su comportamiento en el salón y en el comedor son muy buenas. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. Se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, carros y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación. Durante este mes ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros.

Consume sus alimentos de manera independiente y autónoma, siendo los tiempos más adecuados. Es un niño líder positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Se evidencia la agilidad que tiene al momento de compartir verbalmente las actividades que se hacen en asamblea con material pedagógico como animales o instrumentos musicales y las diferentes profesiones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Te felicito, eres un niño con grandes cualidades.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LEIHA GABRIELA ROCHA GUARDELA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación, Gabriela muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emociane, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos y aun así no los termina completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. Se caracteriza por ser una niña muy alegre y activa en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, muñecos y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente y autónoma, aunque sus tiempos no son los más adecuados, tarda cuando se le sirve la sopa o alguna verdura. Es una niña líder positiva en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros los cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierna, paciente y cariñosa con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Su creatividad y personalidad le permiten socializar fácilmente con sus pares.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Independencia al momento de consumir los alimentos.*

Katiina Guardela

LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA

Docente: Claudia Tinjacá

Gracias (11)

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISRHAELL RHENYELL PASOS PINEDA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Isrhaell participa en todas las actividades propuestas, en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades. Es un niño alegre, tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres le gusta jugar con ellos y organizar el material pedagógico cuando los utilize para alguna actividad. En oportunidades sus hábitos de alimentación no son buenos, pues cuando se le brinda la verdura la deja a un lado o la bota al suelo. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. Se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, carros y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación.

Hha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Se le dificulta consumir sus alimentos de manera independiente y autónoma, aunque sus tiempos no son los más adecuados, tarda cuando se le sirve la sopa o alguna verdura. Es un niño lider positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeras las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno, paciente y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades. Se evidencia la agilidad que tiene al momento de compartir verbalmente las actividades que se hacen en asamblea con material pedagógico como animales o instrumentos musicales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

Ok

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DEMIAN DAVID RUIZ PARDO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación en su desarrollo de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica las prendas de vestir, le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones, aunque en oportunidades le cuesta seguir instrucciones. El siempre manifiesta cuando algo no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas en especial las que tienen desarrollo corporal, realiza preguntas y busca respuestas acordes a su edad. Mantiene conversaciones con sus pares.

Con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine sus alimentos; mostro ser un niño amable, atento y cariñosos con el resto de sus compañeras apoyándolos en el desarrollo de sus actividades pedagógicas. Participa en las actividades con mucho amor, atención y alegria. Le encanta realizar diversas experiencias y actividades como pintura, juego de roles y motricidad gruesa con ejercicios de lanzamiento y juegos de aros. Además, disfruta de juegos diseñados para desarrollar el lenguaje lo cual le permite fortalecer sus habilidades comunicativas de manera divertida y efectiva.

Demuestra su entusiasmo y alegría al participar en actividades que fomentan su crecimiento y desarrollo integral, se ha observado un progreso satisfactorio ya que ha demostrado que puede comer solo lo cual promueve su independencia y autonomía. Consume la totalidad de sus alimentos, siendo la verdura y las frutas sus favoritas. Se evidencia que en el grupo se destaca por ser líder positivo en el grupo ya que plantea actividades que le agradan a sus compañeros generando aprendizajes significativos, entre ellos el juego por rincones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Carolina Gomez Pardo
Gracias OK

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ASHLY BELEN ROLDAN ROMERO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Belén en su desarrollo de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica las prendas de vestir, le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones, aunque en oportunidades le cuesta seguir instrucciones. Ella siempre manifiesta cuando algo no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas en especial las que tienen desarrollo corporal, realiza preguntas y busca respuestas acordes a su edad. Mantiene conversaciones con sus pares.

Con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine sus alimentos, se caracteriza por realizar juegos de roles con los juguetes de belleza, cocina y muñecas, le encanta realizar juegos de imitación con estos siendo lider al momento de dirigirlos. Además, le gusta correr y saltar a través de diferentes estrategias implementadas por su docente, lo que le permite fortalecer su motricidad, agilidad y coordinación.

Le agrada ser creativa con sus habilidades motoras cuando se encuentra en actividades al aire libre, en especial jugar atrapados y congelados; le gusta cantar y bailar son unas de sus actividades favoritas. Se evidencia que su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad. Le agrada leer las imágenes de los cuentos y describirlas con sus compañeros. Se muestra tierna, paciente y cariñosa con sus compañeros. Consume los alimentos que se le brindan en el jardín infantil, pero en oportunidades sus tiempos no son adecuados ya que se demora bastante cuando le sirven sopa o verdura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Julieth R. Gracias (11)

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: LUNA VALLEJO BENITEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Luna muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emociones, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos y aun así no los termina completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. se caracteriza por ser una niña muy alegre y activa en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura, títeres, muñecas y plastilina. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como bailar, correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación. Ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Le agrada consumir sus alimentos de manera independiente y autónoma, aunque sus tiempos no son los más adecuados, tarda cuando se le sirve la sopa o alguna verdura. Es una niña líder positiva en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierna, paciente y cariñosa con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Tu disciplina y dedicación son excepcionales. Felicitaciones.*

Pilar B. OK

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EMANUEL TARIFA GUZMAN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Emmanuel en su desarrollo de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica las prendas de vestir, le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones, aunque en oportunidades le cuesta seguir instrucciones. El siempre manifiesta cuando algo no está bien, le agrada participar en las actividades propuestas en especial las que tienen desarrollo corporal, realiza preguntas y busca respuestas acordes a su edad. Mantiene conversaciones con sus pares.

Con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine sus alimentos, pero ha avanzado constantemente en ellos; participa en las actividades con mucho amor, atención y alegría. Le encanta realizar diversas experiencias y actividades como pintura, juego de roles y motricidad gruesa con ejercicios de lanzamiento y juegos de aros. Además, disfruta de juegos diseñados para desarrollar el lenguaje lo cual le permite fortalecer sus habilidades comunicativas de manera divertida y efectiva.

dDemostró su entusiasmo y alegría al participar en actividades que fomentan su crecimiento y desarrollo integral, se ha observado un progreso satisfactorio ya que ha demostrado que puede comer solo lo cual promueve su independencia y autonomía. Consume la totalidad de sus alimentos, siendo la verdura y las frutas sus favoritas. Se evidencia que en el grupo se destaca por ser líder positivo en el grupo ya que plantea actividades que le agradan a sus compañeros generando aprendizajes significativos, entre ellos el juego por rincones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: THOMAS HORTUA PETIT

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación, Thomas en su desarrollo de actividades participa activamente y son de su agrado, demuestra sus intereses y necesidades, identifica las prendas de vestir, le agrada las actividades con diferentes materiales repite canciones, aunque en oportunidades le cuesta seguir instrucciones. El siempre manifiesta cuando algo no está bien, le agrado participar en las actividades propuestas en especial las que tienen desarrollo corporal, realiza preguntas y busca respuestas acordes a su edad. Mantiene conversaciones con sus pares.

Con sus hábitos alimenticios en ocasiones se le debe colaborar para que termine sus alimentos, El proceso pedagógico de Thomas es bueno, se caracteriza por realizar juegos de roles con los carros, le encanta realizar carreras construyendo diferentes carreteras y compartir estas actividades con sus compañeros. Además, le gusta correr y saltar a través de diferentes estrategias implementadas por su docente, lo que le permite fortalecer su motricidad, agilidad y coordinación.

Le agrada ser creativo con sus habilidades motoras cuando se encuentra en actividades al aire libre, caracterizándolo en líder positivo al momento de crear reglas en diferentes juegos como los atrapados y los congelados. Se evidencia que su desarrollo de lenguaje es más claro y acorde a su edad. Le agrada leer las imágenes de los cuentos y describirlas con sus compañeros. Consume los alimentos que le ofrecen en el jardín infantil pero aún le cuesta utilizar el cubierto, le gusta comer con la mano o pasar su lengua por el plato jugando a que come como los animales. "me gusta comer como los gatos"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Jonathan Hortua ok

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MANUEL EDUARDO GUERRA BAQUE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Manuel ha desarrollado avances significativos con la alimentación, recibe en pocas cantidades siendo selectivo y evidenciado que le agrada tomar la comida con las manos. Le agrada desarrollar actividades solo como: ensartar fichas en los baldes, jugar a la arenera o saltar dentro de los aros, le atrae escuchar rondas infantiles centrando su atención por varios minutos e incluso podría quedarse una hora sentado el frente del parlante escuchando música; le gusta ver como giran lo aros o cualquier objeto que se a circular. no muestra manifestaciones corporales o gestuales cuando escucha la música "no baila" solo escucha. Demuestra por medio de la risa su agrado cuando la docente juega con él o alguno de sus compañeros. No se expresa verbalmente sus emociones, pero si por medio del llanto cuando algo no le agrada, pronuncia mucho el silábico cha cha y repite palabras que se le mencionan cuando se le explica alguna acción que deba realizar.

Se evidencia que Manuel siente mucho más agrado por alimentos que se le brindan en el jardín infantil, muestra grandes avances por recibirlos con los respectivos cubiertos. Se muestra muy tranquilo cuando realiza las diferentes actividades pedagógicas en el salón junto a sus compañeros, la única actividad que realiza en grupo es cuando juega a lanzar los carros con sus compañeros, le causa gracia y curiosidad como giran las ruedas.

Realiza actividades solo como hacer girar los aros, ensartar las fichas, bailar, rayar con crayolas, pintar con temperas "dactilar" juegos de imitación y roles. Su desarrollo de lenguaje aun es bajo, pero en oportunidades repite palabras y silabas cortas que escucha frecuente de su docente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Construir un mundo de enseñanzas y aprendizajes significativos donde el pilar principal sea el amor.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MARTIN JOSUE RODRIGUEZ RAMIREZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación se evidencia que Martin participa en todas las actividades propuestas, en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades. Es un niño alegre, tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres le gusta jugar con ellos y organizar el material pedagógico cuando los utiliza para alguna actividad. sus hábitos de alimentación son muy buenos dándole ejemplo a cada uno de sus compañeros. Su comportamiento en el salón y en el comedor son muy buenas. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura y los titeres. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación.

Durante este mes ha tenido la oportunidad de explorar diferentes formas de juego y aprendizaje en un ambiente relajado y familiar junto a sus compañeros. Le agrada consumir sus alimentos de manera independiente y autónoma. Es un niño líder positivo en el grupo el cual le gusta desarrollar actividades con sus compañeros las cuales le permiten fortalecer su lenguaje y la expresión corporal. Se muestra tierno y cariñoso con los amigos que presentan dificultades al momento de desarrollar actividades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Jennifer Ramirez G. OK

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ASHLY MARIANA ALARCON VIUCHE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Mariana muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emociane, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música. En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos y aun así no los termina completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. participa en las actividades con mucho amor, atención y alegría. Le encanta realizar diversas experiencias y actividades como pintura, juego de roles y motricidad gruesa con ejercicios de lanzamiento y juegos de aros. Además, disfruta de juegos diseñados para desarrollar el lenguaje lo cual le permite fortalecer sus habilidades comunicativas de manera divertida y efectiva. Demostró su entusiasmo y alegría al participar en actividades que fomentan su crecimiento y desarrollo integral, se ha observado un progreso satisfactorio ya que ha demostrado que puede comer sola lo cual promueve su independencia y autonomía. Consume la totalidad de sus alimentos, aunque en ocasiones muestra resistencia a comer las verduras, sin embargo, se le motiva constantemente utilizando varias estrategias pedagógicas para incentivar el consumo de estos alimentos esenciales. Se evidencia que en el grupo se destaca por ser líder positivo en el grupo ya que plantea actividades que le agradan a sus compañeros generando aprendizajes significativos, entre ellos el juego por rincones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

oficial 4 OK "LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: MANUELA ALEJANDRA CASALLAS NONSOQUE

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación Manuela muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emocione, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música. En cuanto a sus hábitos alimenticios de vez en cuando necesita ayuda para consumirlos completamente. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. Participa en las actividades con mucho amor, atención y alegría. Le encanta realizar diversas experiencias y actividades como pintura, juego de roles y motricidad gruesa con ejercicios de lanzamiento y juegos de aros. Además, disfruta de juegos diseñados para desarrollar el lenguaje lo cual le permite fortalecer sus habilidades comunicativas de manera divertida y efectiva. Demostró su entusiasmo y alegría al participar en actividades que fomentan su crecimiento y desarrollo integral, se ha observado un progreso satisfactorio ya que ha demostrado que puede comer sola lo cual promueve su independencia y autonomía. Consume la totalidad de sus alimentos, aunque en ocasiones muestra resistencia a comer las verduras, sin embargo, se le motiva constantemente utilizando varias estrategias pedagógicas para incentivar el consumo de estos alimentos esenciales. Se evidencia que en el grupo se destaca por ser líder positivo en el grupo ya que plantea actividades que le agradan a sus compañeros generando aprendizajes significativos, entre ellos el juego por rincones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Felicitaciones, tu disciplina es excelente.*

Luz Manuela castillo
OK

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HALANA ALEXANDRA CUADRADO BENCOMO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación se evidenció que Halana muestra interés al ingresar al jardín infantil a realizar sus actividades pedagógicas igual que sus intereses y necesidades, manifiesta su gusto y desagrado por algunas actividades, es cariñosa y amable con sus compañeros, tiene hábitos de higiene acordes para su edad, expresa sus emocione, es dinámica, entusiasta, sociable con sus compañeros. Siempre manifiesta cuando algo no le agrada; le gusta participar en las actividades propuestas, su vocabulario es fluido y sostiene conversaciones con sus pares y docente. Su motricidad gruesa la refuerza todos los días subiendo y bajando escaleras, corre, salta, brinca ese tipo de actividades le gusta al igual que las actividades musicales, mueve su cuerpo al ritmo de la música.

En cuanto a sus hábitos se evidencia que en oportunidades requiere de ayuda de un adulto para que le de los alimentos ya que no es independiente al momento de hacerlo. Escucha con atención y agrado la narración de cuentos. Le agrada aprender cosas nuevas, colabora con la organización del material pedagógico cuando se utiliza; participa en los juegos respetando las reglas establecidas promoviendo así la sana convivencia. Se caracteriza por realizar juegos de roles con los juguetes de belleza, cocina y muñecas, le encanta realizar juegos de imitación con estos siendo líder al momento de dirigirlos. Además, le gusta correr y saltar a través de diferentes estrategias implementadas por su docente, lo que le permite fortalecer su motricidad, agilidad y coordinación. Le agrada ser creativa con sus habilidades motoras cuando se encuentra en actividades al aire libre, en especial jugar atrapados y congelados; le gusta cantar y bailar son unas de sus actividades favoritas. Se evidencia que su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad. Le agrada leer las imágenes de los cuentos y describirlas con sus compañeros. Se muestra tierna y cariñosa con sus compañeros. Consume los alimentos que se le brindan en el jardín infantil, pero en oportunidades sus tiempos no son adecuados ya que se demora bastante cuando le sirven sopa o verdura y la docente le paladea. La paciencia no es una virtud en ella ya que en oportunidades no es tolerante y muestra frustración con gritos y llantos y esto ocurre cuando trae juguetes de casa y se le tienen que quitar para que desarrolle alguna actividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #2	FECHA: JUNIO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JEREMY MATIAS GARCIA ROJAS

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Durante este periodo de vinculación se evidencia que Yeremy participa en todas las actividades propuestas, en ocasiones se le dificulta seguir normas e instrucciones establecidas para el desarrollo de las actividades. Es un niño alegre, tierno, tranquilo, que siempre muestra interés para aprender nuevas cosas, resuelve problemas de acuerdo a su edad, reconoce a sus compañeros de clase por sus nombres le gusta jugar con ellos y organizar el material pedagógico cuando los utiliza para alguna actividad. sus hábitos de alimentación son muy buenos dándole ejemplo a cada uno de sus compañeros. Su comportamiento en el salón y en el comedor son muy buenas. Le agrada las actividades que involucre música y deporte de sana competencia. se caracteriza por ser un niño muy alegre y activo en todas las actividades a realizar en el aula, participa entusiastamente en los juegos de roles, disfrutando jugar con diferentes materiales como la pintura y los títeres. Le encanta realizar actividades de motricidad gruesa, como correr, saltar, trepar, lanzar lo que le permite desarrollar su agilidad y coordinación.

En oportunidades a demostrado tener ansiedad y apatía a lagunas actividades pedagógicas o rutinas en el jardín infantil; ya que está pasando por un proceso de adopción y solo quiere ver a sus papá y mamá, mencionándolos mucho y manifestando que quiere que ellos lleguen al jardín para que jueguen con él a los carros. En este momento se realizó la solicitud de egreso con fecha de 5 de mayo de 2025 ya que el niño fue adoptado. Estamos a la espera de la respuesta de la solicitud por parte de la subdirección local de suba.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: *Seguimiento de instrucciones.*

Gracias por todo el proceso realizado con Jeremy

"LA EDUCACION ES UN PROCESO QUE NUNCA TERMINA "

Docente: Claudia Tinjacá

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

Powered by CamScanner